

Анализ проведённых уроков
в рамках взаимопосещения учителей ШМО иностранных языков
в 2020-2021 учебном году

Цели: повышение уровня профессионализма педагогов, обмен методическим опытом
Сроки: апрель-май

С целью повышения уровня профессионализма педагогов, повышения качества знаний, обучающихся в МБОУ «СОШ N102» в рамках взаимопосещения уроков учителями ШМО иностранных языков были проведены уроки по английскому и немецкому языкам. Содержание посещенных уроков характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение - работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество (Никитенко Е.И.), творческие задания (Филонова Л.В.). Все учителя, на уроках используют компьютер, проектор. Никитенко Е.И. использовала разноуровневые задания. Методы проблемного и развивающего обучения в системе просматриваются на уроках Филоновой Л.В.

Формы проведения урока, методы, приемы, виды организации деятельности учащихся, были выбраны учителями в соответствии с возрастными особенностями детей, темами уроков, их типом и их местом в системе уроков по данной теме. Все это способствовало высокой активности учащихся, их интересу к происходящему на уроке, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого урока. Умело организованная деятельность детей в начале урока приводила детей к самостоятельной формулировке задач каждого урока. Кроме того, учителя организуют работу, направляя детей к осознанию важности и необходимости для них этой деятельности.

Так, урок Никитенко Е.И. начался с повторения пройденного. Повтор пройденного, на прошлом уроке помог логически подойти к новой теме. На уроке Никитенко Е.И. использовала различные методы и приемы обучения на разных этапах урока для достижения поставленных целей. Частично-поисковый метод (извлечение информации из текста) использовался на этапах актуализации и совершенствования знаний, на других этапах - репродуктивный метод (указания учителя). Закрепление интереса к учебному материалу, стимулирование мыслительной деятельности учащихся осуществляется за счет смены видов деятельности учащихся (руководимое выполнение задания, творческое самостоятельное выполнение задания, рефлексия). В ходе урока формировались такие базовые компетенции, как: коммуникативная и информационная, личностная. На уроке использовались коллективная форма работы (определение темы и задач урока, анализ поставленной проблемы и путей ее решения).

На уроке немецкого языка учитель Филонова Л.В. использовала смену видов деятельности обучающихся, различные формы организации познавательной деятельности, что поддерживало интерес к материалу урока, к самому уроку. Прием игры (виртуальная экскурсия), используемый дозированно на всех этапах урока, помогал поддерживать эмоциональный комфорт и интерес к уроку. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, уровень их подготовленности, осуществлялась индивидуализация обучения и дифференцированный подход. У школьников возникало чувство удовлетворения после выполнения предложенной работы, что повышало их познавательную активность. У слабых ребят появилась уверенность в своих силах, создавалась положительная мотивация к учению. Постоянно приветствовалось проявление активности детей, поощрялась

самостоятельность. Доброжелательный тон, умение контролировать внутри коллективные отношения, позволили комфортно чувствовать себя всем учащимся. Завершающим этапом было подведение итогов и оценивание учителем результатов урока. Высокая работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, а также применением здоровьесберегающих технологий (физминутки). Это способствовало созданию на уроке положительной психологической атмосферы, ситуации успеха.

Выводы и практические рекомендации:

- организовывать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний;
- организовывать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний учащихся в рамках темы;
- обеспечивать более качественную проверку и оценку знаний и способов действий учащихся по теме
- привлекать учеников к оцениванию ответов

Руководитель ШМО



/Никитенко Е.И. /