

Анализ проведённых уроков  
в рамках взаимопосещения учителей ШМО эстетического цикла  
в 2020-2021 учебном году.

Цели: повышение уровня профессионализма педагогов, обмен методическим опытом,

Сроки: апрель - май 2021г.

С целью повышения уровня профессионализма педагогов, повышения качества знаний, обучающихся в МБОУ «СОШ №102» в рамках взаимопосещения уроков учителями ШМО эстетического цикла были проведены уроки по практико-ориентированному обучению согласно графику.

Содержание посещенных уроков характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение - работа в парах, работа в группах (Кривенкова Т.Г.), игровое сотрудничество (Ломако А.П.), творческие задания (Скочко Т.И., Фарина О.В.), беседа (Смыгин И.Ю.).

Формы проведения занятий, методы, приемы, виды организации деятельности учащихся, были выбраны учителями в соответствии с возрастными особенностями детей, темами уроков, их типом и их местом в системе воспитания по данной теме. Все это способствовало высокой активности учащихся, их интересу к происходящему на занятии, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого урока. Умело организованная деятельность детей в начале занятия приводила детей к самостоятельной мыслительной деятельности. Кроме того, учителя организовывали работу, направляя детей к осознанию важности и необходимости для них этой деятельности.

Так, на занятиях учащиеся не только высказывали свои мысли, но и объясняли, для чего и зачем им нужны эти знания. Такая работа способствует повышению у учащихся мотивации к учению. Все учителя творчески подошли к созданию своих уроков. Творчество учителя в немалой степени способствовало и творчеству учащихся.

Так, урок Смыгина И.Ю. показал умение детей находить проблему и решать ее. Для этого были использованы различные методы и приемы обучения на разных этапах урока, а также проделана необходимая практическая работа.

Кривенкова Т.Г. организовала целенаправленную и эффективную познавательную деятельность учащихся, в ходе которой развивала умение анализировать и делать выводы, достигать успеха. В ходе урока формировались такие базовые компетенции, как: коммуникативная, информационная, личностная. На уроке использовалась коллективная форма работы.

На уроках технологии, проведенные учителями Скочко Т.И. и Фариной О.В., учитывались возрастные особенности учащихся. Активность, работоспособность класса отличная. На уроках были использованы следующие методы обучения: словесный, наглядный, приемы игры. Учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, уровень подготовленности.

Урок физической культуры (Ломако А.П.) прошел в дружеской обстановке. На занятии были использованы разнообразные формы деятельности. У учащихся, после выполнения предложенных упражнений, появилась уверенность в своих силах, создалась положительная мотивация к учению, приветствовалось проявление активности детей. Ребята сделали вывод: Учиться можно с интересом и с увлечением. Методы и приемы были выбраны в соответствии возрастной особенностью класса.

#### **Выводы и практические рекомендации:**

- организовывать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- разнообразить формы проведения уроков (круглый стол, деловые игры, семинары-практикумы).
- создавать на занятиях нестандартные ситуации при использовании жизненных знаний учащихся;
- чаще обращаться к классу с требованием дополнить, уточнить или найти другое, более рациональное решение и т.д.;
- учитывать дополнительные ответы по количеству и характеру при выяснении пробелов в понимании учащихся той или иной проблемы.
- отрабатывать умения учащихся оперировать ранее полученными знаниями.
- учить детей решать на практике поставленные задачи.

Руководитель ШМО  Кривенкова Татьяна Георгиевна