



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЩЫЩ ПРОХЛАДНЭ КЪАЛЭ ОКРУГЫМ
И ЩЫПШЭ АДМИНИСТРАЦЭМ И МУНИЦИПАЛЬНЭ ІУЭХУЩІАПШЭ
«ЩЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ»**

**МУНИЦИПАЛ УЧРЕЖДЕНИЕ КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
ПРОХЛАДАНА ШАХАР ОКРУГУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРІУ
УПРАВЛЕНИЯСЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

П Р И К А З

от «29» ___04___ 2019 г.

№ _140_

**Об утверждении программы
«Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского
округа Прохладный с низкими результатами образования» на 2019-2022 годы**

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики от 9 декабря 2016 года №1414 «Об утверждении Комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами», «О реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» от 12.04.2017г. №457, в целях повышения качества образования и поддержки общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Программу «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования» на 2019-2022 годы (далее - Программа) (приложение 1);
 - 1.2. Состав рабочей группы, сопровождающих реализацию мероприятий Программы (приложение 2).
2. Рабочей группе, сопровождающей реализацию мероприятий Программы обеспечить:
 - 2.1. Реализацию Программы;
 - 2.2. Проведение анализа качества преподавания предметов.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» Гоову М.А.

Начальник МУ «Управление образования
местной администрации г.о. Прохладный КБР»

И.И. Ворон

Приложение 1

к приказу МУ «Управление образования
местной администрации городского
округа Прохладный КБР»
от «29» ___ 04 ___ 2019г. № ___ 140_

ПРОГРАММА
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ С НИЗКИМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019-2022 ГОДЫ

г.о. Прохладный, 2019 год

ПАСПОРТ

программы «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования» на 2019-2022 годы

Наименование программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования» на 2019-2022 годы
Разработчик программы	МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»
Нормативное поле	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ; – Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями); – Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; – Приказ Минпросвещения КБР от 12.04.2017г. №457 «О реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»; – приказ Министерства образования, науки и по делам молодёжи КБР от 09.12.2016г. №1414 «Об утверждении Комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами».
Заказчики	Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики
Исполнители	МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» и общеобразовательные учреждения
Цель программы	Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный, показывающих низкие образовательные результаты
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами; – организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и в рамках внеурочной деятельности; – организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися;

	<ul style="list-style-type: none"> – повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в региональных и муниципальных семинарах (ГМО/ИГМО).
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – повышение успеваемости и качества знаний учащихся; – достижение заданного показателя результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и школьных олимпиад; – обеспечение доступности качественного образования; – рост учебных и внеучебных достижений учащихся; – увеличение численности учащихся, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях и учреждениях (организациях) дополнительного образования; – повышение профессионального уровня педагогов
Сроки реализации программы	2019 – 2022годы

1. Анализ состояния качества общего образования в городском округе Прохладный КБР

1.1. Общая информация

Образовательная система городского округа Прохладный КБР представлена 10 общеобразовательными учреждениями, интегрированными с 21 дошкольным отделением, 4 учреждениями (организациями) дополнительного образования. Каждое из них работает над реализацией приоритетных направлений в сфере образования:

- повышение квалификации педагогов в современных условиях;
- работа с одаренными и высокомотивированными детьми (олимпиадное движение);
- разностороннее развитие школьников (проведение конкурсов/фестивалей творческой, технической, инновационной, исследовательской направленности);
- воспитание подрастающего поколения согласно модели выпускника в соответствии с ФГОС (создание условий для получения каждым учеником качественного образования, соответствующего современным требованиям и его индивидуальным возможностям).

И, конечно же, участие школ в различных проектах, движениях в статусе базовых, пилотных, инновационных площадок, как на муниципальном, так и на республиканском уровне.

Тем самым в городской образовательной среде создаются необходимые условия для достижения цели программы в соответствии с НПБ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Минпросвещения КБР от 12.04.2017г. №457 «О реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»;
- Приказ Министерства образования, науки и по делам молодёжи КБР от 09.12.2016 г. № 1414 «Об утверждении Комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами».

1.2. Аналитическая справка

В условиях модернизации системы образования в течение последних 3-х лет в городском округе Прохладный осуществлялась реализация ряда целевых программ, что позволило обеспечить высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

В соответствии с локальными актами общеобразовательных учреждений, регламентирующих работу системы внутренней оценки качества образования:

- Положение о внутришкольном контроле;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

Ведется систематический анализ и учет результатов по итогам учебного года для достижения целевого показателя, который определен как общегородской средний по итогам года.

Во всех общеобразовательных учреждениях проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и компетенции, использованию педагогических технологий, а также проводится мониторинг качества результатов образования.

Собранная информация анализируется. Результаты анализа рассматриваются на педагогических советах, совещаниях и заседаниях городских методических объединений, с последующей выработкой методических рекомендаций как общих, так и индивидуально для педагогов.

Основные результаты образовательной деятельности общеобразовательных учреждений городского округа Прохладный

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Предмет	2015-2016 уч. год (средний балл)	2016-2017 уч. год (средний балл)	2017-2018 уч. год (средний балл)
Математика	3,9	3,8	3,8
Русский язык	4,05	3,9	3,9
Литература	4,6	4	4,1
Химия	3,8	3,9	3,9
Информатика	3,6	3,8	3,7
Обществознание	3,2	3,6	3,6
Физика	3,5	3,7	4,1
Биология	3,1	3,4	3,4
История	3,1	3,3	3,1
География	3,4	4	3,7
Английский язык	3,8	3,9	3,9
Немецкий язык	3,3	-	-
Итого по городу средние показатели	3,6	3,7	3,8

Следует отметить, что средний балл экзаменов основного государственного экзамена с каждым годом увеличивается на 0,1.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Предмет	2015-2016 уч. год (средний балл)	2016-2017 уч. год (средний балл)	2017-2018 уч. год (средний балл)
Математика (проф.)	43	45,3	44,1
Математика (баз.)	3,94	4,14	3,8
Русский язык	65,6	67,7	66,4
Физика	47	48,5	47,8
Химия	53,8	56,9	53,7

Биология	49,3	59,7	55,1
История	47	54,6	54,5
Обществознание	55	55,7	55,9
Английский язык	66,5	63,7	56,6
Немецкий язык	27		64
Информатика и ИКТ	48	43	43,9
Литература	60,7	63	54,7
География	50	66,4	52

В общеобразовательных учреждениях ведется внеклассная работа по предметам. Ежегодно проходят в предметные декады, в рамках которых проходят тематические беседы, конкурсы, викторины, ролевые игры, мероприятия серии олимпиадного движения.

Этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников	2016-2017 учебный год				Динамика
	Кол-во, принявших участие	Победители (человек)	Призеры (человек)	Общий %	
муниципальный этап	929	65	100	17,7%	+1,1%
республиканский этап	40	1	9	25%	+0,7%
2017-2018 учебный год					
муниципальный этап	1114	64	152	19,3%	+1,6%
республиканский этап	52	1	7	15,3%	-9,7%
2018-2019 учебный год					
муниципальный этап	1314	61	147	15,8%	-3,5%
республиканский этап	55	1	7	14,5 %	-0,8%

Из вышеизложенного, можно сделать вывод, что по количеству победителей и призеров республиканского этапа учащиеся показывают стабильные результаты и высокий уровень знаний учебных дисциплин на протяжении нескольких лет.

Общий процент результативности свидетельствует о том, что в олимпиаде принимали участие высокомотивированные учащиеся, с которыми велась систематическая работа.

Анализ состава педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады, показал, что учителя работают с данными учащимися с начала изучения предмета.

В разрезе каждого общеобразовательного учреждения видно, что стабильно высокие результаты дают учащиеся МБОУ «Лицей №3», МБОУ «СОШ № 4 им. А.Г. Головки», МБОУ «Гимназия № 6» и МБОУ «СОШ 8 им. А.С. Пушкина».

Показатели как средний результат сохраняется в общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «СОШ № 5», МКОУ «СОШ № 42» и МБОУ «СОШ № 102 им. А.В. Крестьянинова».

На протяжении последних 3-х лет отсутствуют победители в МКОУ «СОШ № 11».

1.3. Повышение уровня профессиональной и образовательной компетентности педагогов через участие в конкурсах/фестивалях и смотрах

Активное участие учащиеся принимают во Всероссийских конкурсах интеллектуальной направленности:

Наименование конкурса	2016 год	2017 год	2018 год
	Кол-во учащихся, принявших участие (человек)		
Международный конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG	250	259	270
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	262	264	251
Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «ЗОЛОТОЕ РУНО	195	201	185
Международный конкурс «Кенгуру выпускникам»	65	77	88
Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	331	337	328
«Человек и природа. Мир сказок» для дошкольников	62	71	125
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	1004	1049	1012
Всероссийский конкурс «Политоринг»	240	261	254

В целом, ситуация участия в конкурсах стабильная.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР» ежегодно проводятся муниципальные этапы Всероссийских/региональных конкурсов профессионального мастерства среди педагогов:

- «Учитель года России»;
- «Воспитатель года России»;
- «Учитель здоровья России»;
- «Смотр-конкурс школьных музеев/залов боевой и трудовой славы»;
- «Сердце отдаю детям».

В целях повышения уровня образовательной и профессиональной компетентности педагогов функционирует городская методическая служба, которая представлена 21 ГМО (городские методические объединения) и 2 из них ИГМО (интегрированные городские методические объединения: педагогов-психологов и педагогов логопедов, классных руководителей 5-8, 9-11 классов).

В рамках ГМО/ИГМО обобщается, распространяется опыт работы отдельных педагогов и коллективов школ, а также рассматриваются и решаются актуальные вопросы в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.

Также, методистами МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» проводятся постоянно действующие семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе/воспитательной работе, для старших воспитателей и заведующих дошкольных отделений, а также консультативные советы по дошкольному и начальному общему образованию, по основному общему и дополнительному образованию.

1.4. Причины низких результатов

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится общеобразовательное учреждение. Родители не всегда могут оказать помощь ребёнку в подготовке уроков, начиная с 6-7 классов.

Также одной из причин сложившейся ситуации являются:

- необъективное оценивание обучающихся на предыдущем уровне обучения;

- отсутствие индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении;

- недостаточно эффективная работа по оказанию психологической поддержки участникам образовательного процесса, так как сохраняется потребность в общеобразовательных учреждениях в узких специалистах (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед).

Таким образом, необходимо продумать систему мер поддержки перехода школьн режим эффективного развития, предполагающего обеспечение координации и слаженности действий всех организаторов и участников образовательного процесса, направленных на преодоление/устранение неблагоприятных факторов.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по повышению образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений.

2. Индикаторы и показатели реализации программы «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования» на 2019-2022 годы

Целевой показатель	Единица измерения	Базовый показатель за 2019 год	Базовый показатель по годам		
			2020	2021	2022
Разрыв результатов ЕГЭ между школами с лучшим результатом и школой с худшим результатом	Средний балл	1,5	1,5	1,4	1,4
Удельный вес охвата численности населения в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием от общего количества населения в возрасте от 5 до 18 лет	%	74%	74,5%	75%	75%
Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (победители и призеры)	Чел.	208	210	210	215
Результативность участия в республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (победители и призеры)	Чел.	8	8	9	9
Результативность участия в конкурсах интеллектуальной, технической направленности (олимпиадное движение)	Чел.	2513	2520	2535	2542
Среднее значение количества баллов ЕГЭ по основным предметам (математика)	Средний балл	44,1	44,2	44,3	44,4
Среднее значение количества баллов ЕГЭ по основным предметам (русский язык)	Средний балл	66,4	66,6	66,8	66,9
Среднее значение количества баллов ОГЭ по основным предметам (математика)	Средний балл	3,8	3,8	3,9	3,9
Среднее значение количества баллов ОГЭ по основным предметам (русский язык)	Средний балл	3,9	3,9	4,0	4,0

3. ПЛАН

мероприятий по реализации программы «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования» на 2019-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-аналитическая работа				
1.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	Ежегодно (июль)	ИАО, общеобразовательные учреждения	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов государственной итоговой аттестации
2.	Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ	По графику Рособнадзора	ИАО, общеобразовательные учреждения	Выявление типичных проблем и рекомендации для их решения. Принятие управленческих решений
3.	Анализ результатов участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (республиканский и муниципальный этапы)	Ежегодно по графику Минпросвещения КБР	МО, общеобразовательные учреждения	Создание условий для выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей.
4.	Анализ работы городской методической службы (ГМО/ИГМО) и перспективы ее развития	Ежегодно (май-июнь)	МО, руководители ГМО	Разработка плана на учебный год с учетом анализа работы за предыдущий учебный год
2. Работа с учащимися общеобразовательных учреждений				
1.	Работа по выявлению учащихся, имеющих пробелы в знаниях по изучаемым предметам	Весь период	общеобразовательные учреждения	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка

2.	Торжественная церемония вручения Премии главы местной администрации городского округа Прохладный талантливым и одаренным детям/молодежи	Ежегодно (июнь)	МО, общеобразовательные учреждения, учреждения (организации) дополнительного образования	Выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных детей/молодежи
3.	«Интеллектуальный марафон» младших школьников	По приказу Минпросвещения КБР	МО, общеобразовательные учреждения	Выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных детей/молодежи
4.	Участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По приказу Минпросвещения КБР	МО, общеобразовательные учреждения	Выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных детей/молодежи
5.	Участие в заочных Всероссийских конкурсах интеллектуальной, технической и гуманитарной направленности	Ежегодно	МО, общеобразовательные учреждения	Выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных детей/молодежи. Повышение мотивации учащихся
6.	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ	По графику Рособнадзора	ИАО, общеобразовательные учреждения	Определение уровня и качества подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях
7.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	Весь период	общеобразовательные учреждения	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях
8.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	Весь период	общеобразовательные учреждения	Устранение пробелов, трудностей в учебе

9.	Участие учащихся 11-х классов в написании пробного итогового сочинения	октябрь-ноябрь (ежегодно)	общеобразовательные учреждения	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению
10.	Итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах	декабрь (ежегодно) доп. период: февраль, май	ИАО, общеобразовательные учреждения	Допуск учащихся к ЕГЭ
11.	Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах	февраль (ежегодно) доп. период: март, май	ИАО, общеобразовательные учреждения	Улучшение навыков спонтанной речи у учащихся ОУ и допуск к ОГЭ
12.	Проведение пробных экзаменов в выпускных классах	Весь период	общеобразовательные учреждения	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
3. Работа с родителями/законными представителями учащихся				
1.	Проведение межшкольных (общегородских) родительских собраний на тему: «Подготовка к проведению ГИА»	Ежегодно (ноябрь)	ИАО, общеобразовательные учреждения	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов ГИА
2.	Организация Всероссийской акции «100 баллов для победы»	Ежегодно (апрель)	ИАО, общеобразовательные учреждения	Обмен опытом по вопросам успешной сдачи ЕГЭ с выпускниками
3.	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» по русскому языку/математике	Февраль (ежегодно)	ИАО, общеобразовательные учреждения	Ознакомление родителей/законных представителей с процедурой проведения ЕГЭ
4.	Проведение родительских собраний: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	Ежегодно	общеобразовательные учреждения	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования

5.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по процедуре проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно	общеобразовательные учреждения	Информирование родителей/законных представителей о процедуре проведения ГИА
6.	Индивидуальные консультации с родителями/законными представителями по вопросам повышения качества образования	Ежегодно	общеобразовательные учреждения	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью ребенка, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
4. Методическая работа				
1.	Информационно-методическое сопровождение	Ежегодно (по запросу)	МО	Создание условий для своевременного информирования участников педагогического процесса
2.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.	Весь период	МО, общеобразовательные учреждения	Рост уровня образовательных достижений учащихся через повышение квалификации педагогов по преподаваемым предметам
3.	Участие в работе ГМО/ИГМО учителей предметников	Весь период	МО, общеобразовательные учреждения	Повышение уровня образовательной и профессиональной компетентности
4.	Участие в республиканском совещании по вопросам распространения эффективных моделей повышения качества образования	По графику Минпросвещения КБР		
5.	Проведение семинаров для руководителей и заместителей директоров по УВР по вопросам управления качеством образования в общеобразовательном учреждении	Ежегодно	МО, общеобразовательные учреждения	Повышение уровня образовательной и профессиональной компетентности

6.	Участие руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в курсах повышения квалификации	По графику ГБОУ ДПО КБР ЦНПР	МО, общеобразовательные учреждения	Повышение квалификации руководителей и учителей общеобразовательных учреждений
7.	Постоянно действующий семинар, по вопросу повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях	Ежегодно	МО, общеобразовательные учреждения	Повышение уровня педагогического мастерства
8.	Консультативный совет на тему: «Результаты школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: проблемы, пути решения»	Ежегодно (февраль)	МО, общеобразовательные учреждения	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников
9.	Проведение семинаров со школьными операторами ГИА по изучению нормативной документации, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Ежегодно	ИАО	Обеспечение эффективной работы общеобразовательных учреждений по проведению ГИА

- ИАО - Информационно аналитический отдел
- МО - Методический отдел
- ГМО - Городское методическое объединение
- ИГМО - Интегрированное городское методическое объединение
- ЕГЭ - Единый государственный экзамен
- ОГЭ - Основной государственный экзамен
- ВПР - Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ
- ГИА - Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
- Рособнадзор - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Минпросвещения КБР - Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
- ГБОУ ДПО КБР ЦНПР ГБОУ ГПО - Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития

3. Основные направления работы с общеобразовательными учреждениями из «зоны риска»

Направление Программы	Механизмы реализации
Мониторинговые мероприятия	Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий с целью анализа достигнутых промежуточных и итоговых результатов
Развитие кадрового потенциала	Реализация системы мер, обеспечивающих повышение уровня квалификации педагогических кадров по вопросам повышения качества преподавания
Методическое сопровождение	Информационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров
Психолого-педагогическое сопровождение	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в целях повышения образовательных результатов и ответственности за них
Обмен опытом по вопросам повышения качества образования	Организация диссеминации продуктивного опыта работы в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, коллективов и ИПК
Работа с родителями	Организация просвещения и консультационной поддержки родителей по вопросам обучения и воспитания детей
Охват детей услугами дополнительного образования	Реализация мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в секции, кружки, объединения учреждений (организаций) дополнительного образования, учреждений культуры и внеурочную деятельность в системе образования.

4. Организация контроля выполнения основных мероприятий Программы

Показатели мониторинга	Средства мониторинга
Предметные результаты: успеваемость учащихся	Предметные контрольные срезы, проверочные работы, итоговая аттестация
Метапредметные и личностные результаты учащихся	Мониторинговые итоговые результаты, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности и др.
Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образовательных услуг	Анкетирование, опрос
Доступность информационного пространства школы	Статистика с сайта (количество посещений, география посещений сайта), использование ИКТ в учебной, внеурочной деятельности и в процессе самоподготовки
Профессиональный рост педагогов	Диагностика образовательных потребностей и затруднений педагогов. Портфолио достижений.
Применение инновационных технологий	Доля учителей, применяющих инновационные технологии, печатные работы педагогов как показатель повышения квалификации по преподаваемому предмету

к приказу МУ «Управление образования
местной администрации городского
округа Прохладный КБР»
от «29» __04__ №_140__

**Состав рабочей группы, сопровождающих реализацию мероприятий
программы «Повышение качества образования в общеобразовательных
учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами
образования» на 2019-2022 годы**

Гоова Марина Анатольевна	- заместитель начальника МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР», председатель рабочей группы
Бестаева Елена Валерьевна	- начальник информационно-аналитического отдела МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР», секретарь рабочей группы
Харсиева Лейла Мухамедовна	-начальник методического отдела МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР», член рабочей группы
Сирица Надежда Васильевна	-старший методист методического отдела МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР», член рабочей группы
МазлоевХамидби Хаутиевич	- методист информационно-аналитического отдела МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР», член рабочей группы