

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №102».

Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.
Н.И. Бутенева

СОГЛАСОВАНО

С управляющим советом
МБОУ «СОШ №102».

Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.
М.М. Довмалова

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ «СОШ №102»

от «28» августа 2018 г.
Приказ № 1 от «28» августа 2018 г.
Н.И. Бутенева



**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования
МБОУ «СОШ №102»**

1. Общие положения

1.1 Образовательная Программа – нормативно-управленческий документ, образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно – воспитательного процесса.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом МО РФ от 17.12.2010 года № 1897), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом МО РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089).

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, внесенных в государственный реестр примерных основных общеобразовательных программ на сайте fgosreestr.ru

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО определяют содержание образования и организацию образовательной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования в школе.

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО обеспечивают достижение учащимися результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема ООП НОО.

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30 % от общего объема ООП ООО.

ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП СОО составляет 60

%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 % от общего объема ООП СОО.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы, реализуемой МБОУ «СОШ №102», в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Основная образовательная программа (далее- ООП) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом ОО.

1.5. ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.6. Разработанная ОО ООП должна обеспечивать достижение учащимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. ООП должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы учащихся, воспитанников.

1.8. ООП рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №102», обсуждается и принимается на заседании Управляющего Совета ОО и утверждается приказом директором ОО.

2. Структура и содержание ООП

2.1. В состав ООП МБОУ «СОШ №102» **входит целевой, содержательный и организационный раздел, приложения.**

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

II. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий общего образования.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план общего образования.

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы.

Приложение (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин).

2.2. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП разрабатывается ОО на основе примерной основной общеобразовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается ОО с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов учащихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.5. ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

- 2.6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.
- 2.6.1. Целевой раздел включает:
- Пояснительную записку;
 - Планируемые результаты освоения учащимися ООП;
 - Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.
- 2.6.2. Пояснительная записка должна раскрывать:
- цели и задачи реализации ООП, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учащимися ООП;
 - принципы и подходы к формированию ООП;
 - состав участников образовательного процесса;
 - общую характеристику ООП с учетом специфики МБОУ «СОШ № 102».
- 2.6.3. Планируемые результаты освоения учащимися ООП должны:
- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
 - обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП;
 - являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения учащимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.6.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП должна:
- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
 - обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования;
 - предусматривать оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших ООП);
 - позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся;
 - отражать оценку результатов деятельности ОО.
- 2.7. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:
- Программу развития универсальных учебных действий (далее- УУД);
 - Программы отдельных учебных предметов, курсов;
 - Программу воспитания и социализации учащихся.
- 2.7.1. Программа развития УУД в ОО определяет:
- цели и задачи взаимодействия педагогов и учащихся по развитию универсальных учебных действий в МБОУ «СОШ № 102», описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение учащимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности учащихся по развитию УУД;
 - планируемые результаты усвоения учащимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы общего образования;
 - ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.
 - связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- основные направления деятельности по развитию УУД, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность учащихся;
- условия развития УУД;
- преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе с одного уровня на следующий.

2.7.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе

2.7.3. Программа воспитания и социализации учащихся должна описывать:

- цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации учащихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики МБОУ «СОШ № 102», виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации учащихся;
- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно- нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

2.8. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП.

2.8.1. Организационный раздел включает:

- Учебный план;
- Систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

2.8.2. Учебный план должен отражать:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;
- особенности содержания образования в МБОУ «СОШ № 102»;
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 102».

ООП может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.8.3. Система условий реализации ООП должна содержать:

- описание кадровых условий реализации основной образовательной программы общего образования.
- организация методической работы.
- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы общего образования.
- оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы общего образования.

3. Порядок разработки и утверждения ООП

3.2 Разработка ООП включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП;
- обсуждения проекта ООП;
- принятия ООП;
- утверждения и введения в действие ООП.

3.3 Разработка проекта ООП осуществляется Рабочей группой.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5 Разработанный проект ООП выносится на рассмотрение органами управления МБОУ «СОШ № 102» (педагогического совет, управляющий совет) для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта ООП фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7. Директор ОО может провести внешнюю экспертизу проекта ООП на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности. Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП.

3.8. Проект ООП с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления – Управляющего Совета для ее принятия.

3.9. Принятая ООП вводится в действие после утверждения приказом директора МБОУ «СОШ № 102» не позднее 01.09.

3.10. Принятая и утвержденная ООП ОО является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.11. В ООП могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором МБОУ «СОШ № 102» на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического).

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП и вносимых изменений

4.1. ООП, как основной нормативный документ ОО, подлежит размещению на официальном сайте ОО в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) учащиеся и учащиеся общего образования должны быть ознакомлены с ООП при зачислении обучающихся в ОО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП с результатами, достигнутыми выпускниками ОО.

6. Компетенция и ответственность администрации и педагогического коллектива учреждения:

6.1. Разработка ООП учреждения;

6.2. Использование и совершенствование методик учебно – воспитательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии учащегося и учителя;

6.3. Организация своей деятельности в соответствии с планом учебно – воспитательной работы на год, правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, иными локальными актами к уставу МБОУ «СОШ №102»;

6.4. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, уставом школы;

6.5. Отчетность о выполнении учащимися учебных программ в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №102» на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).

7. Администрация и педагогический коллектив учреждения несет ответственность за:

- 7.1. За невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 7.2. За реализацию не в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №102» на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий);
- 7.3. За качество знаний, умений и способов деятельности учащихся по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям);
- 7.4. За нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации ООП МБОУ «СОШ №102».

8. Организация контроля выполнения образовательной программы.

- 8.1. Контроль выполнения рабочих программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочих программах».
- 8.2. Общее руководство реализацией ООП МБОУ «СОШ №102» осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.
- 8.3. Ответственность за реализацию ООП ОО возлагается на администрацию школы.